

## 3학년 프로젝트 | 한 마리 나비가 되기까지

### 1. 주제 선정

오늘날의 생명존중 문제는 개인이나 집단, 또는 한 국가만의 노력으로는 해결하기가 어렵다. 온 인류가 함께 노력해야만 해결이 가능할 것이고 미래를 이끌어갈 아이들에게 보다 의미 있는 주제가 될 수 있다. 본 주제의 목표는 3학년 1학기 3단원에 나오는 ‘동물의 한살이’ 단원을 중심으로 배추흰나비와 여러 가지 동물의 한살이를 알아보며 생명의 신비함을 느끼고 더 나아가 생명 존중의 필요성을 알고 실천하는 자세를 기르는 데 있다. 여러 교과에 분산되어 있는 생명존중 활동을 하나로 통합하여 동물의 한살이를 효과적으로 학습하고 생명의 진정한 의미를 살펴보고자 ‘한 마리 나비가 되기까지’라는 주제를 선정하였다.

### 2. 주제 통합 내용

3학년 1학기 과학 3. 동물의 한살이, 도덕 4. 생명 존중, 미술 8. 신기한 화면, 국어 3. 생생한 느낌 그대로의 내용을 통합하여 다양한 활동을 통해 동물의 한살이를 이해하고 생명 존중의 중요성과 필요성을 느끼고 실천 의지를 갖게 하는데 주안점을 둔다. 동물의 한살이 과정을 이론으로 가르치기 보다는 아이들이 교실에서 배추흰나비, 장수풍뎅이, 달팽이 등을 직접 기르면서 어떠한 한살이 과정을 거치는지를 관찰하는 기회를 가질 수 있도록 한다. 미술 교과에서는 과학에서 배운 내용을 활용하여 잔상 효과를 느낄 수 있는 움직이는 그림 만들기를, 국어 교과에서는 독후감상문을 쓰는 방법에 대하여 학습한 후 ‘동물 보호, 생명 존중, 멸종 위기의 동물’ 등 생명 존중과 관련된 주제의 책을 학생들과 함께 읽어보면서 독후감상문을 다양한 방법으로 표현한다. 도덕 교과에서는 생명 존중의 의미와 필요성에 관하여 알아보고 토론 활동을 통하여 생명존중에 대한 자신의 생각을 친구들과 공유하며 생명 존중의 의미를 깊이 되새겨 보는 기회를 갖게 한다.

### 3. 프로젝트 흐름

흐름	알기 (이해)	체험하기 (탐구, 표현)	실천하기 상징화	발표하기 내면화
단계	주제발현	주제표상	상징화	내면화
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>-배추 흰나비 한살이</li> <li>-여러 동물의 한살이</li> <li>-생명의 소중함 이해하기</li> <li>-멸종 동물, 보호해야 할 동물 알기</li> <li>-독서감상문 쓰는 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-찾아가는 곤충 생명 교실 체험</li> <li>-국립 생물 자원관 견학</li> <li>-동물의 한살이로 움직이는 그림 체험하기</li> <li>-동물의 한살이 여러 가지 방법으로 표현하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-개인별, 모둠별 생명 존중 계획 세워 실천하기</li> <li>-생명보호 실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-생명 존중, 동물 사랑신문 발표 및 전시</li> <li>-생명 존중 독서 감상문 전시회</li> <li>-생명 존중 실천 내용 발표하기</li> </ul>
핵심 역량	의사소통 능력	자기주도학습력	자기주도학습력	문제해결능력

프로젝트 주제	동물의 한살이를 알고 생명을 존중하는 마음을 갖는다.			기간	5월20일~ 6월 20일
교과 및 단원	국	10. 생생한 느낌 그대로	[10/10]	차시	32
	도	4. 생명 존중	[4/4]		
	과	3. 동물의 한살이	[14/14]		
	미	8. 움직이는 그림	[4/4]		
차시	주요 학습 내용 및 활동			관련 교과 (단원)	준비물 (비고)
1	* 주제 안내 - ‘한마리 나비가 되기까지’ 주제 및 활동 소개 - 동물의 한살이에서 배울 내용 알아보기 - 배추흰나비 관찰 계획 세우고 사육 상자 꾸미기	- 교육과정 재구성 주제 및 활동을 안내한다.	과 (2)	3. 동물의 한살이	동물 도감, 사육 상자 꾸밀 도구
2-4	* 국립 생물 자원관 견학 - 여러 가지 생물 자원 관찰하기 - ‘생물의 다양성’ 수업 프로그램 참여 - 생물의 다양성, 멸종 동물 알아보기	- 체험 학습을 통해 생물의 다양성의 소중함을 알게 한다.	과 (3)	3. 동물의 한살이	국립생물자원관 견학
5-6	- 배추흰나비 알과 애벌레 생김새 알아보기 - 배추흰나비 번데기, 배추흰나비의 생김새 자세히 관찰하고 관찰 기록장에 적기	- 글, 그림 등 다양한 방법으로 표현한다.	과 (2)	3. 동물의 한살이	관찰 기록장, 돋보기, 자, 필기도구, 그림 도구
7-8	* 찾아오는 곤충 생명교실 수업 - 곤충 한살이, 달팽이 한살이 - 곤충 생태 영상 시청 - 생물 관찰, 관찰 키트 만들기 (달팽이, 장수풍뎅이)	- 곤충, 여러 가지 생물을 직접 관찰하는 기회를 갖는다.	과 (2)	3. 동물의 한살이	찾아오는 곤충생명교실 체험
9-10	- 여러 가지 곤충의 한살이 비교하기 - 동물의 한살이에 따른 생김새, 동물 암수 역할 알기	- 배추흰나비 이외의 다양한 곤충의 한살이 비교 - 사람의 성장과정과 비교하며 알게 한다.	과 (2)	3. 동물의 한살이	관찰 기록장, 돋보기, 자, 필기도구, 그림 도구
11-12	- 새끼를 낳는 동물, 땅에 알을 낳는 동물, 물에 알을 낳는 동물 알아보기	- 동물의 대를 잇는 다양한 방법을 알게 한다.	과 (2)	3. 동물의 한살이	동영상, 동물도감, 사진, 그림 자료
13-14	- 아는 내용이나 겪은 일 활용하여 글 읽는 방법 알기 - 아는 내용이나 겪은 일 활용하여 ‘생명 존중’ 과 관련된 책 읽기	- 교사가 직접 생명 존중 관련 도서를 읽어주거나 학생 직접 생명 존중과 관련된 책을 읽도록 한다.	국 (2)	10. 생생한 느낌 그대로	생명 존중과 관련된 도서
15-18	- 독서 감상문, 여러 가지 형식에 대해 알기 - 독서감상문에서 책 내용과 글쓰이의 생각, 느낌 구별하기	- 여러 가지 독서감상문 형식 중 선택하여 독서감상문 쓰고 다른 친구들의 작품을 감상한다.	국 (4)	10. 생생한 느낌 그대로	독서 감상문 여러 형식 샘플
19-20	- ‘생명 존중’ 에 관련된 책을 읽고 여러 가지 형식의 독서감상문 쓰기		국 (2)	10. 생생한 느낌 그대로	독서 감상문
21-22	- ‘생명 존중’ 독서 감상문 전시회 열고 생각 나누기		국 (2)	10. 생생한 느낌 그대로	독서 감상문
23-26	- ‘동물의 한살이’ 를 주제로 움직이는 그림 만들기 - ‘나만의 나비’ 목공예 목걸이 제작하기	- 잔상 효과를 느낄 수 있도록 변화 과정이 드러나게 움직이는 그림을 만들어 체험한다. - 목공예 목걸이를 만들며 생명의 소중함 되새긴다.	미 (4)	8. 움직이는 그림	움직이는 그림 만들기 재료
27-30	- 생명의 소중함과 생명 존중의 방법 알아보기 - 동물 학대 사례 알아보기(유기동물, 멸종위기 동물)에 알아보기 - 멸종되어 가는 동물에 대하여 알아보기 - 동물과 사람이 함께 잘 살아갈 수 있는 방법 찾기 - 동물의 한 살이 여러 가지 방법으로 표현, 생명존중과 관련하여 노래가사 바꿔서 부르기	- 생명 존중의 내용 중 동물과 관련된 내용을 좀 더 자세히 다루며 환경 보호와도 관련이 있음을 알게 한다.	도 (2) 과 (2)	4. 생명존중	사진, 동영상 자료
31	- ‘생명 존중’ 신호등 토론 - ‘생명 존중’ 실천 다짐하기	- 자신의 의견을 구체적으로 제시하며 생명 존중의 의미를 다시 한 번 되짚어 본다.	도 (1)	4. 생명존중	토론 준비물
32	- ‘생명 존중’ 체험 및 실천하기	- 개인, 모둠별 생명 존중 체험, 실천	도 (1)	4. 생명존중	체험시 필요한 물품

교과	평가요소	평가 내용	평가 방법
도덕	생명존중 실천하기	생명 존중을 위한 계획을 세워 일주일동안 일상생활 속에서 실천하고 발표하기	수행 (서술형/ 관찰형)
국어	독후 감상문 쓰기	책을 읽고 느낀 점을 다양한 방법으로 표현하기	수행 (포트폴리오)
미술	연속 장면 그려 움직이는 그림 만들기	동물의 한살이를 이용하여 잔상효과를 이용하여 움직이는 그림 만들고 즐겁게 체험하기	수행(관찰법)
과학	동물의 한살이 비교	새끼를 낳는 동물과 알을 낳는 동물의 한살이를 알고 차이점 찾기	지필 (서술논술형)

## ◎ 교사의 사전 준비 및 지도상의 유의점

### 1) 동물의 한살이, 생명 존중 활동을 위한 환경 조성

배추 흰나비 및 동물의 한살이를 관찰할 수 있도록 교실에 배추흰나비, 달팽이, 장수풍뎅이 키트를 설치하여 학생들이 수시로 관찰할 수 있는 환경을 조성하였다. 또, 멸종위기의 동물에 관심을 가질 수 있도록 여러 동물 사진을 전시하였으며 도서관과 연계하여 각 교실에 생명존중 도서를 대여하여 수시로 책을 읽을 수 있게 하고 도서관과 연계하여 생명존중 도서 코너를 만들어 동물의 한살이 및 생명 존중에 대하여 깊이 생각해 볼 수 있는 기회를 제공하고자 하였다.

			
여러 동물의 한살이 관찰		멸종위기의 동물을 보아요	도서관 생명존중 도서 코너

### 2) 지도상의 유의점

- 가) 살아있는 동물을 대상으로 학습한다는 것에는 책임감이 따른다는 것을 학생이 느낄 수 있도록 충분한 지도가 필요하다.
- 나) 사육 상자가 오락거리나 구경거리가 아닌 학습 활동의 연장이라는 점을 강조한다.
- 다) 생명 존중과 관련된 권장도서를 안내하여 학생들이 프로젝트 기간 내에 꾸준히 읽을 수 있도록 안내한다.
- 라) 가정에서도 각자 기르는 애완 동물 및 학교에서 만든 달팽이, 장수풍뎅이 관찰키트를 꾸준히 관찰하고 정성껏 잘 돌보면서 한살이 과정에 관심을 갖도록 한다.

## 가. 준비단계

본 교육과정 재구성 내용은 동물의 한살이를 알고 더 나아가 생명 존중의 마음을 갖고 실천하는데 목적을 두고 있다. 사진이나 동영상으로 보고 그치는 것이 아니라 직접 다양한 생물을 길러 보면서 한살이의 단계를 관찰하며 생명의 신비함을 느끼고 생명 존중 태도를 기르는 것을 내용으로 구성하였다.

## 나. 실행단계

## 1) 찾아오는 곤충 생명 교실(교내 체험학습)

시흥시곤충산업회 강사의 진행으로 각 반당 2시간씩 곤충 생명 교실을 진행하였다. 1차시에는 곤충의 한살이, 달팽이 한살이 과정을 알아보고 곤충의 생태에 대하여 영상을 시청하며 학습하였다. 2교시에는 달팽이, 장수풍뎅이 애벌레를 관찰하고 각자 가정에서 키울 장수풍뎅이와 달팽이 키트를 만들어 지속적으로 동물의 한살이를 관찰할 수 있는 기회를 제공하였다.

			
곤충의 생태 강의		관찰 키트 만들기(달팽이, 장수 풍뎅이)	

## 2) 국립 생물 자원관 견학 (교외 체험학습)

교육과정 재구성 주제와 관련지어 국립생물자원관을 주제별 체험학습 장소로 선정하였다. 오전에는 체험학습실에서 여러 가지 생물을 직접 보며 여러 활동을 하고 1~3 전시실에서는 다양한 생물 표본으로 한반도의 다양한 생물을 관찰하고 생물 자원과 생물 다양성의 중요성을 느낄 수 있는 시간을 가졌다. 오후에는 ‘생물 다양성은 우리의 생명’이라는 단체 프로그램에 참여하여 멸종위기의 생물, 생물 다양성의 감소 요인에 대해 알아보았다. 여러 가지 모둠 활동과 생태계 젠가 게임, 생명나무 만들기 활동을 통해 다양한 생물이 살 수 있는 환경을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 보는 시간을 가졌다.

			
체험학습실	전시실 관람	생태계 젠가 게임	생명나무 만들기

## 3) 배추 흰나비, 동물의 한살이 관찰

눈에 잘 띄지도 않는 1mm정도의 알에서 과연 애벌레가 나올 수 있을까? 학생뿐만 아니라 교사들에게도 생명의 신비를 관찰하고 느낄 수 있게 하는 시간이었다. 알 밖에 없던 케일 잎에 애벌레가 깨어 나와 케일 잎을 갉아먹고 무럭무럭 자라더니 어느새 번데기가 되고 또 번데기 안에서 나비가 나오는 장면은 정말 신기하고도 놀라운 광경이었다. 함께 했던 나비를 날려줄 때는 학생들이 너무나 아쉬워하며 한 동안 쫓아다녔다. 동물의 한살이를 몸짓, 그림, 활북 등 다양하게 표현하면서 동물의 한살이를 마무리하였다.



			
작은 알에서 나비가 되기까지		나비가 되었어요	나비야, 안녕!
			
배추흰나비 한살이 표현하기		동물의 한살이 몸으로 표현해요	장수풍뎡이 애벌레가 번데기로 변했어요

#### 4) 생명의 소중함, 생명 존중을 주제로 독후 감상문 쓰기

국어 과목에서는 독서감상문의 특징, 다양한 독서감상문의 종류에 대하여 알아보는 시간을 가졌다. 교과서에 나오는 내용과 병행하여 생명존중과 관련된 도서를 안내하여 꾸준히 읽게 하고 선생님과 학생이 직접 읽어보는 시간을 가졌다. 후반부에는 각자 독서감상문의 종류를 선택하여 독서감상문을 쓴 다음 다른 친구들의 작품을 감상하는 시간을 가졌다.

			
생명 존중 주제 책 읽기	도서관 활용하기	독후감상문 쓰기	독후 감상문 전시회

#### 5) 잔상효과를 이용한 움직이는 그림 체험하기

잔상효과를 이용하여 여러 컷의 그림을 그려 움직이는 그림을 만드는 활동이 나온다. 과학에서 학습한 배추 흰나비 한살이, 여러 동물의 한살이, 동물의 움직임을 변화 과정이 드러나는 그림으로 그려 움직이는 그림을 체험하는 시간을 가졌다.

			
동물의 한살이를 주제로 움직이는 그림 만들기			나만의 나비 목걸이

6) 생명 존중의 의미 알고 실천하기

도덕교과에서는 생명 존중의 소중함을 알아본 후, 생명 존중의 갈등 상황에서 자신의 입장을 구체적으로 표현하는 토론을 실시하였다. 생명 존중의 의미를 생각하며 생명의 원 만들기, 생명존중으로 사행시 짓기, 생명보호 체험을 실시하며 생명 존중의 실천 의지를 다졌으며 개인, 모둠별로 생명존중과 관련하여 실천 활동을 정한 후 꾸준히 실천하고 실천 결과를 공유하였다.

			
생명 존중 신호등 토론	생명, 동물 사랑 신문 제작 전시	생명존중 활동	생명보호 체험

다. 마무리 단계

‘한 마리 나비가 되기까지’ 재구성 내용을 다 같이 되짚어보고 좋았던 점, 아쉬웠던 점 등 전반적인 활동에 대해 되돌아보는 시간을 갖는다. 더불어 생명 존중의 필요성과 실천하는 방법에 대하여 이야기하고, 우리가 생활 속에서 실천할 수 있는 방법에 대하여 서로 의견을 나눈다. 실제로 자기가 정한 생명 존중으로 실천하고 결과를 공유하면서 앞으로의 꾸준한 실천이 중요함을 다시 한번 강조한다.

라. 프로젝트를 마친 소감

학생 평가		
좋았던 점	힘들었으나 극복한 점	새로운 의견
<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 동물을 직접 보고 관찰할 수 있어서 좋았다.</li> <li>움직이는 그림, 나만의 나비 만들기, 생명보호 체험 등 여러 가지 재미있는 활동을 할 수 있었다.</li> <li>곤충체험, 국립생물자원관 견학을 통해 공부할 수 있었던 점이 기억에 남는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배추흰나비 애벌레, 번데기가 나비로 자라지 못하고 죽었을 때 속상했다.</li> <li>생명보호 활동에서 내가 실수를 하여 달걀이 깨져서 속상했다. 생명보호를 위해 더 노력해야겠다는 생각이 들었다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>앞으로도 다양한 동물을 관찰할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다.</li> <li>동물 보호, 멸종위기 동물 보호를 위해 사람들이 환경 보호를 해야겠다.</li> </ul>
교사 평가		
성과	문제점 및 성찰	대안
<ul style="list-style-type: none"> <li>동물의 한살이를 중심으로 여러 동물의 한살이를 살펴 보며 도덕, 미술, 국어 과목과 연계하여 생명 존중에 대하여 생각해 보는 좋은 시간이 되었다.</li> <li>교사들에게도 동물 관찰의 기회를 통해 생명의 신비를 다시 한번 느낄 수 있는 기회가 되었다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생명 존중이라는 생각이 머릿속으로만 머물러 있기 보다는 마음을 움직여 실천할 수 있는 의지를 갖게 하는 것이 가장 중요할 것이다.</li> <li>국어 교과서의 경우 교과서에 있는 제재가 아니라 재구성 내용과 관련된 책을 읽고 독서감상문 쓰기 활동을 하였는데 교과서 본문 내용 그냥 넘어가지 않고 할 경우 추가적인 시수확보가 요구된다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일회성으로 끝나는 교육이 아니라 생활 속에서 지속적으로 생명 존중을 느끼고 실천할 수 있는 기회를 꾸준히 제공해야 할 것이다.</li> <li>교과서의 구체적인 내용, 활동보다는 교육과정의 성취수준이라는 보다 넓은 관점으로 교육활동을 구성할 필요가 있다.</li> </ul>